

تدريب المدربين: الإحتراف الدولي

أهداف البرنامج:

عند انتهاء البرنامج يكون المشاركون قد تمكنوا من:

- الربط بين الأنماط النفسية و/أو أساليب التعلم واستراتيجيات التدريب.
- تحليل الفرضيات والمبادئ الأساسية المتعلقة بتعلم الراشدين.
- كتابة الأهداف التدريبية المحددة.
- إعداد الخطوط العريضة لبرنامج تدريبي من اختيارهم.
- إعداد وتقديم دورة تدريبية مرتبطة بمجال عملهم.

ملخص البرنامج

تعليم الراشدين	أساليب التدريب والنشاطات والتمارين
<ul style="list-style-type: none">• فرضيات ومبادئ تعلم الراشدين<ul style="list-style-type: none">○ ماذا نعرف عن تعلم الراشدين○ دوافع الراشدين للتعلم• خصائص المتدرب الراشد• استدلالات للمدرب والمتدرب	<ul style="list-style-type: none">• من العصف الذهني إلى دراسات الحالة• مزايا وعيوب الأساليب المختلفة• إرشادات لاختيار أسلوب تدريبي• أنواع النشاطات التفاعلية• إرشادات عامة لإعداد النشاطات• عنصر الإبداع
تطوير الخبرة التدريبية للمتدرب	عرض وتقديم تدريب فعال
<ul style="list-style-type: none">• المعلومات الأساسية المطلوبة للبدء في مشروعك التدريبي• خصائص البرنامج التدريبي الفعال• مقارنة منهجية لتصميم البرامج التدريبية• نموذج (ENGAGE) لتصميم العملية التدريبية• النموذج الخماسي لابتداع دورات تدريبية متميزة• نظرة عامة على نموذج (ADDIE) للتصميم التدريبي	<ul style="list-style-type: none">• تحضير قاعة التدريب• خصائص المدرب الناجح<ul style="list-style-type: none">○ المظهر○ طرح الأسئلة المناسبة○ التوافق مع المشاركين○ الإنصات• مهارات التدريب<ul style="list-style-type: none">○ الأوامر والنواهي للمدربين الناجحين○ دورك كمدرب• أساسيات التحدث الفعال• التحكم بلغة الجسد• المدرب الجازم أو المدرب العدواني• طرق لجذب الإنتباه والإبقاء على الإهتمام• إعداد افتتاحيتك• عناصر التقييم الفعال• تقديم ونقد الدورات التدريبية
تصميم البرامج التدريبية	
<ul style="list-style-type: none">• العناصر الأساسية لتصميم البرنامج<ul style="list-style-type: none">○ نموذج (ROPES)• المبادئ الأساسية للنموذج التدريبي• البحث في المحتوى• أهمية الأهداف التدريبية• نموذج لتصميم البرنامج• الخطوط العريضة للدورة التدريبية• مخطط دورة تدريبية	