

## مهارات الاشراف التربوي

### الهدف العام:

تنمية المعارف و المهارات و الخبرات اللازمة للمشرفين التربويين العاملين في مجال متابعة و توجيه العملية التعليمية و التربوية من خلال تعريفهم بأنماط الاشراف التربوي الفعال و أساليب فهم النفسيات و تحفيز العاملين و الشبكات الإدارية و التخطيط الإستراتيجي للفعاليات التربوية و حل المشكلات الإدارية

### الأهداف التفصيلية:

1. يفرق بين مفهوم الإدارة التربوية و التعليمية و المدرسية و العلاقة بينها.
2. يحدد أسس و مبادئ الإدارة و الاشراف التربوي وفق عناصر الجودة.
3. يشخص حاجات الأفراد و يحدد طبيعة دوافعهم و ما يحفزهم للعمل بما يشبع حاجاتهم
4. يشارك بفاعلية في وضع خطة سنوية عامة للمدرسة في بداية كل عام دراسي جديد.
5. ينظم جدول المدرسة و يصمم أي هياكل تنظيمية في المدرسة.
6. يميز بين الأنماط و السلوكيات القيادية و الملائمة للموقف.
7. يشارك بفاعلية في عملية اتخاذ القرارات المدرسية بصورة صحيحة.
8. يحدد أهداف و وظائف الاشراف التربوي و أساليبه المختلفة
9. يقيم علاقات عمل إيجابية مع زملاء المهنة
10. يطبق نماذج لتطبيقات إجرائية لبعض عمليات الاشراف التربوي
11. يشارك في إعداد و تنفيذ الاجتماعات في المدرسة
12. يشارك بفاعلية في إدارة الصراعات داخل المدرسة
13. يقيم أداء العاملين في المدرسة
14. يشارك في تخطيط تنظيم و تطوير الأداء المدرسي بما يحقق مفهوم جودة العملية التعليمية

### الوحدات المعرفية و المهارية للبرنامج:

نتوقع في نهاية هذا البرنامج التدريبي أن يكون المشاركون قد تمكنوا من معرفة و فهم و تطبيق الوحدات المعرفية و المهارية التالية:

#### الوحدة التدريبية الأولى : الإدارة التربوية

- طبيعة الإدارة و أهميتها
- نظرة تاريخية على تطور علم الإدارة
- علاقة الإدارة بعلم التربية
- مفهوم الإدارة التربوية
- اصطلاحات و مفاهيم أساسية في الإدارة التربوية

#### الوحدة التدريبية الثانية : مهارات القيادة التربوية

- مفهوم القيادة
- الفرق ما بين مفهومي القيادة و الإدارة
- مفهوم القيادة التربوية
- نظريات القيادة
- أنواع القيادة
- أساليب القيادة
- أساليب القيادة الموقفية و أثر النمط القيادي على المجموعة

### الوحدة التدريبية الثالثة : مهارات الاتصال الفعال

- مفهوم الاتصال
- عملية الاتصال
- نموذج الاتصال
- الإصغاء
- الإشراف والتوجيه والتأديب
- أهمية عملية الاتصال الفعال للمشرف التربوي
- أهمية الاتصال الفعال في تحفيز العاملين و فهم النفسيات
- تطبيقات على عملية الاتصال الفعال في المجال الإدارة التربوية

### الوحدة التدريبية الرابعة : الدافعية وآليات استثارته .

- مفهوم الدافعية
- طبيعة الدافعية
- عملية الدافعية
- نظريات مختارة من نظريات الدافعية
- هيكلية الحاجات لماسلو
- نظرية الحاجة للإنجاز

### الوحدة التدريبية الخامسة : الإشراف التربوي

- مفهوم الإشراف التربوي
- أهمية الإشراف التربوي
- سمات الإشراف التربوي الفعال
- مهام المشرف التربوي الفعال
- واجبات المشرف التربوي الفعال
- العوامل المؤثرة في أداء الموظف

### الوحدة التدريبية السادسة : تطبيقات عملية ودراسات حالات على مهارات الإشراف التربوي الفعال

- ورشة عمل تطبيقية حول آليات التعامل مع معلم لا يتقن التخطيط
- ورشة عمل تطبيقية حول آليات التعامل مع معلم لا يتمكن من إدارة صفه
- ورشة عمل تطبيقية حول آليات التعامل مع معلم لا ينوع من استخدام أساليب التدريس
- ورشة عمل تطبيقية حول آليات التعامل مع معلم لا يراعي الفروق الفردية في تدريسه
- ورشة عمل تطبيقية حول كيفية اكتساب مهارة قيادة الآخرين والتأثير فيهم
- ورشة عمل تطبيقية حول كيفية اكتساب مهارة التحفيز والتعزيز والتشجيع